

الأربعاء 10 أفريل 2019

ينظم قسم التربية والتعليم بالمعهد العالي للعلوم الإنسانية بجندوبة يوما دراسيا حول:

- التربية والقيم -

إن إشكالية التربية والقيم أصبحت اليوم هاجسا وانشغالا فرض نفسه في خضمّ التحولات المجتمعية المتسارعة منذ بداية الألفية الثالثة وربما يعود ذلك إلى الأسباب التالية:

- مركزية القيم وأهميتها ضمن المنظومة التعليمية
- راهنية الطرح صلب مشروع الإصلاح وتطوير نسق التعليم
- التحولات الاجتماعية والسياسية المتسارعة صلب المجتمع تميزت بازدياد واجة تترك مجالا لتعايش قيم تقليدية وأخرى حديثة
- اعتباره شأننا مجتمعيا بهم تنشئة الأجيال الصاعدة على تقاسم المشترك الوطني والتربية على قيم المواطنة وترسيخ السلوك الوطني
- بروز قيم ومفاهيم جديدة أضحت تزامم بشدة مثل قيم التأخي والتراحم والتضامن الإنساني والعيش المشترك

هذه المصادر إذن كانت ومازالت مثار جدل واسع النطاق بين مختلف الفاعلين في المجتمع حول أفضل المداخل لمعالجة سؤال التربية والقيم. فمفهوم القيم شأنه شأن التربية من المفاهيم التي تثير إشكالات كثيرة بسبب تشعب الحقل الدلالي للمفهوم. ثم أيضا بسبب تعدد المرجعيات الفكرية وتنوعها بين ما هو ديني عقدي وما هو فلسفي وما هو اجتماعي سياسي وما هو أنتروبولوجي اقتصادي.

هذا الحضور المزدوج لمفهوم "التربية - القيم" تجعلنا نتساءل اليوم عن طبيعة هذه العلاقة. كيف يمكن ان نفهمها ؟ هل يمكن للمرجعيات المؤسسة لهذه العلاقة أن تتدخل في النقاشات العامة وتساعدنا في تحديد شروط إمكان التربية على القيم ؟ هل يمكن قراءة الزوج المفهومي "تربية - قيم" في مقام تخاطبي يجمع مرجعيات أدبية وأنتروبولوجية فلسفية واجتماعية قانونية ؟ هل تستجيب هذه المرجعيات المعاصرة لواقع التربية عندنا اليوم؟

هذا اليوم الدراسي ربما يفتح الأبواب للوقوف على ما هو إشكالي والجواب عن بعض الأسئلة في مقام حوار تخطي تتراوح فيه القراءات والمرجعيات بين المقاربات الأدبية اللغوية والإنسانيات والاجتماعيات ببعديها الأنثروبولوجي والاجتماعي والتاريخي والديني.

المحاور

I. مصطلح القيم: مقاربات مفهومية.

1. المجال اللغوي الاجتماعي
2. المجال الديني الاخلاقي
3. المجال الانثروبولوجي الفلسفي

II. التربية والقيم : اشكالية الممارسة

1. القيم والممارسة المهنية
2. القيم في التشريعات التربوية
3. القيم والتحويلات الاجتماعية
4. القيم والمقاربة بالمنهاج

اللجنة العلمية:

- 1- جاكين باشا.
- 2- رضا بالرجب.
- 3- نرجس السعيدي.
- 4- مراد الضويوي.
- 5- ناصر الصديقي.

لجنة التنظيم:



الجمهورية التونسية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة جندوبة

المعهد العالي للعلوم الإنسانية بجندوبة

1- بسام الشارني.

2- رشيد الزواوي.

3- عبد اللطيف السلطاني.

4- أمينة الغزواني.

5- هاجر العشي.

6- منجي بلعيدي.

برنامج اليوم الدراسي:

الافتتاح: 9.00 h 9.15h

الجلسة الصباحية: رئيس الجلسة : السيد مراد الضويوي

9.15 h 9.30h السيد مراد الضويوي: العقل الأخلاقي العربي الإسلامي: من تأصيل القيم إلى قيم الحداثة.

9.30 h 9.45h السيد رشيد الزواوي: التربية وأزمة المعنى أو كيف الكلام عن الفراغ القيمي؟

9.45 h 10.00h الأئمة نادية عبد الجواد: معاني الخير غاية للتربية في الكتاب السابع من الجمهورية.

10.00 h 10.30h نقاش ومراحة.

الجلسة الثانية: رئيس الجلسة : السيد منجي بلعيدي

10.30 h 10.45h السيد منجي بلعيدي: أهداف التربية حسب "أوليفي ريبول"

10.45 h 11.00h السيد مجدي العكايشي: العنف والأخرية: أي دور للقيم التربوية في الأفضية المدرسية؟

11.00 h 11.15h السيد عبد اللطيف السلطاني: تقصي البعد القيمي في المقاربة بالمنهاج.

11.15 h 11.30h نقاش.

الجلسة الثالثة: رئيس الجلسة : السيد عادل النجلوي

11.30 h 11.45h السيد عادل النجلوي:



الجمهورية التونسية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة جنندوبة

المعهد العالي للعلوم الإنسانية بجنندوبة

La mise en train en classe de première ou la pyramide inversée.

الآنسة أمينة غزواني: 12.00h11.45 h

L'échec scolaire : Crise des valeurs.

السيد محمد رؤوف القلماي: 12.15h12.00 h

Jean Piaget : The impact of social interaction on construction Knowledge.

السيدة هاجر العثي: 12.30h12.15 h

« Obstacles et astuces en français »

تقاس واختتام وآفاق. 13.00h12.30 h