



L'Institut Supérieur  
des Sciences Humaines  
de Jendouba

***République Tunisienne***

***Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche***

***Université de Jendouba***

***Institut supérieur des sciences humaines de Jendouba***

### **Recommandations pour la préparation du PFE**

Au cours du 6<sup>ème</sup> semestre, les étudiants, inscrits en Licence Appliquée en Education et Enseignement à l'institut supérieur des sciences humaines de Jendouba, sont appelés à rédiger un PFE. Ce projet vise à établir un lien entre les connaissances académiques acquises et les stages pratiques effectués dans les écoles primaires en vue de soulever une problématique susceptible de faire l'objet d'une recherche. Pour cela, les étudiants, en dyade, devraient retirer un formulaire auprès de l'administration et le remplir soigneusement tout en proposant un thème et un sujet de recherche. Les formulaires seront remis à l'administration (services étudiants) et examinés par la commission de validation en vue de rectifier la formulation du sujet et d'orienter les étudiants concernés vers un encadrant bien déterminé.

Le projet de fin d'étude doit obéir à certaines exigences au niveau de la forme comme au niveau du fond.

#### **I-Au niveau de la forme :**

- 1- La page de garde doit renfermer un ensemble d'indications pertinentes (Voir annexe1)
- 2- L'écriture uniquement sur le recto
- 3- Une page pour les dédicaces
- 4- Une page pour les remerciements

- 5- Une page pour le sommaire
- 6- Commencer la pagination à partir de l'introduction
- 7- Faire figurer dans le rapport les différentes parties, à savoir :
  - L'introduction générale
  - le cadre théorique
  - Le cadre méthodologique
  - Analyse et interprétation des résultats -Conclusion et ouverture d'horizons
- 8- Bibliographie (voir annexe 2 résumant les normes à respecter)
- 9- Annexes (respecter l'ordre d'apparition des annexes dans le corps de la recherche)
- 10- La page de garde et la quatrième de couverture devraient être en carton.
- 11- Le nombre de pages varie entre 25 et 30 pages.
- 12- Les courbes, les histogrammes et les tableaux devraient être insérés dans le texte.
- 13- Choisir comme interligne 1.5
- 14- Choisir le caractère Times New Roman, taille : 12
- 15- Justifier le texte (aligner le texte à la fois sur les marges de gauche et de droite)

**Au niveau du fond :**

-Pour l'introduction, il est important de justifier le choix du sujet, de préciser l'ajout que va apporter la recherche, de formuler la problématique et d'échafauder des hypothèses de travail.

-Pour le cadre théorique, il est recommandé de faire une revue des études antérieures et d'analyser les concepts. C'est -à-dire il faudrait lire au moins trois études antérieures en rapport avec le sujet à aborder tout en faisant des résumés mettant en exergue le problème soulevé, les hypothèses émises, la démarche empruntée et les résultats obtenus.

-Le cadre méthodologique permet d'explicitier la démarche à suivre dans la recherche tout en formulant des hypothèses (analyser les variables) et en précisant la manière de recueillir les données. Selon le sujet abordé, on pourrait choisir un questionnaire comme outil d'investigation, un entretien, une grille d'observation, une analyse de contenu, ....

-Pour l'analyse et l'interprétation des résultats obtenus, cette étape devrait permettre au chercheur d'établir un va et vient entre les constats établis et les études antérieures afin de mettre en exergue l'ajout de la recherche et son originalité.

-La conclusion résume les différentes étapes de la recherche et les résultats obtenus tout en évoquant les limites de la recherche et en proposant des perspectives.

### **Remarques importantes**

-La date butoir pour la remise des travaux est fixée pour le 03 mai 2019

-Les dates des soutenances vous seront affichées juste après la remise des travaux.

-Les travaux écrits seront évalués sur vingt points répartis comme suit : deux pour la complétude, quatre points pour la maîtrise de la langue, quatre points pour le respect de la méthodologie, cinq points pour la cohérence des idées, quatre points pour l'analyse et l'interprétation des résultats, un point pour la présentation matérielle.

-La soutenance est notée sur vingt points répartis comme suit : cinq points pour la maîtrise de la langue à l'oral, cinq points pour la clarté des diapos et la bonne alternance au niveau de la présentation, cinq points sur la cohérence et la pertinence des idées, trois points pour la prise de notes et la réponse aux questions posées par les membres du jury et deux points pour le respect du temps imparti.

-La note finale attribuée aux deux candidats est la moyenne arithmétique des deux notes obtenues (note du travail écrit sur 20 + la note de la soutenance sur 20).

### **Annexe 2 (pour la bibliographie)**

Exemple d'ouvrages consultés à mentionner dans la bibliographie

Loiha, Thomas et Albert Maurice (1999). (s'il s'agit de plusieurs auteurs)

Silva, Haydée (2008). *Le jeu en classe de langue*, Paris, CLE international, Coll. Techniques et pratiques de classe, 207P.

J-M De Ketele et X. Rogiers (1993). *Méthodologie du recueil d'informations*. Bruxelles : De Boeck

Pour les articles consultés sur Internet, mentionner le site et la date de consultation

-OCDE : « *Analyse des politiques de l'éducation* » © OCDE 2005 consulté le 03/01/2015



L'Institut Supérieur  
des Sciences Humaines  
de Jendouba

***République Tunisienne***

***Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche***

***Université de Jendouba***

***Institut supérieur des sciences humaines de Jendouba***

Titre du mémoire

## **Mémoire de fin d'études**

Présenté par : Prénom + Nom de l'étudiant

Sous la direction de : Prénom et nom

Année universitaire : 2018/2019