



## Demande D'habilitation Mastère Professionnel

### A-Identification du parcours

Date création de la demande : 12 novembre 2021

Date modification de la demande : 24 avril 2022

Université : Université de Jendouba

Etablissement responsable du projet : Institut Supérieur des Sciences Humaines de Jendouba

Département(s) : EDUCATION ET ENSEIGNEMENT

Diplôme : Mastère Professionnel

Domaine : Sciences Humaines, Sociales, Théologiques et Education

Mention : Sciences de l'Education

Autre mention :

Autre mention en arabe :

Parcours : EXPERTISE SOCIOLOGIQUE EN EDUCATION (ANALYSE, ENQUETE, EVALUATION)

Parcours en arabe : **خبير اجتماعي في التربية**

Type habilitation : Habilitation

Nature de diplôme : Simple

Type de formation : Initiale

Mode organisation de la formation : Présentielle

Alternance : Non

Coopération internationale : Non

Etablissement partenaire :

## B-Descriptif détaillé du parcours

Cours complémentaires (30 crédits)

### Semestre 1

N°	Unité d'enseignement	Nature de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)	Élément constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire semestriel (14 semaines)				Crédits		Coefficients		Régime d'examen	
				Cours	TD	TP	Autres	ECUE (le cas échéant)	UE	ECUE (le cas échéant)	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	Sociologie et économie de l'éducation 1	Fondamentale	Economie de l'éducation	28.00	28.00	0.00	0.00	3	7.00	1.50	3.50		X
			Sociologie de l'éducation	28.00	28.00	0.00	0.00	4		2.00			X
2	Ethique de la recherche et TICE	Fondamentale	Ethique de la recherche	14.00	21.00	0.00	0.00	3	6.00	1.50	3.00		X
			Didactique et TICE	14.00	21.00	0.00	0.00	3		1.50			X
3	Educations à l'hygiène	Fondamentale	Environnement	14.00	28.00	0.00	0.00	3	7.00	1.50	3.50		X

	et la santé		Educato n à la Santé	14.00	28.00	0.00	0.00	4		2.00			X
4	Langues sur objectifs spécifi es 1	Optionnel le	langue2	0.00	21.00	0.00	0.00	2	4.00	1.00	2.00	X	
			langue1	0.00	21.00	0.00	0.00	2		1.00		X	
5	Statistiqu es : mesure et interpr étation de données	Transver sale	Métrologi e	14.00	21.00	0.00	0.00	3	6.00	1.50	3.00	X	
			Statistiqu es	14.00	21.00	0.00	0.00	3		1.50		X	
Total				378					30		15		

## Semestre 2

N°	Unité d'e nseignem ent	Nature de l'UE (Fon damentale / Trans versale / Optionnel le)	Élément constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire semestriel (14 semaines)				Crédits		Coefficients		Régime d'examen	
				Cours	TD	TP	Autres	ECUE (le cas échéant)	UE	ECUE (le cas échéant)	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	Sociologi	Fondame ntale	Economi e de l'édu	28.00	28.00	0.00	0.00	3	7.00	1.50	3.50		X

	e et économie de l'éducation 2		cation										
			Sociologie de l'éducation	28.00	28.00	0.00	0.00	4		2.00			X
2	Ethique de la recherche et TICE	Fondamentale	Didactique et TICE	14.00	21.00	0.00	0.00	3	6.00	1.50	3.00		X
			Ethique de la recherche	14.00	21.00	0.00	0.00	3		1.50			X
3	Education à l'hygiène et à la santé	Fondamentale	Environnement	14.00	28.00	0.00	0.00	3	7.00	1.50	3.50		X
			Education à la santé	14.00	28.00	0.00	0.00	4		2.00			X
4	Langues sur objectifs spécifiques 2	Optionnelle	Langue2	0.00	21.00	0.00	0.00	2	4.00	1.00	2.00	X	
			Langue1	0.00	21.00	0.00	0.00	2		1.00		X	
5	Approches psychologiques et didactiques	Transversale	Emotions	14.00	21.00	0.00	0.00	3	6.00	1.50	3.00	X	
			Motivation	14.00	21.00	0.00	0.00	3		1.50		X	

Total	378		30		15		
-------	-----	--	----	--	----	--	--

Semestre 3

N°	Unité d'enseignement	Nature de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)	Élément constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire semestriel (14 semaines)				Crédits		Coefficients		Régime d'examen	
				Cours	TD	TP	Autres	ECUE (le cas échéant)	UE	ECUE (le cas échéant)	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	Analyse comparée des systèmes éducatifs	Fondamentale	Méthodologie	28.00	28.00	0.00	0.00	3	7.00	1.50	3.50		X
			Histoire et sociologie de l'éducation	28.00	28.00	0.00	0.00	4		2.00			X
2	Méthodologie de la recherche	Fondamentale	Rédaction d'un rapport (mini projet, mini mémoire)	14.00	21.00	0.00	0.00	3	6.00	1.50	3.00		X
			Problématisation d'un objet de	14.00	21.00	0.00	0.00	3		1.50			X

			recherche										
3	Compétences digitales	Fondamentale	PAO	14.00	28.00	0.00	0.00	3	7.00	1.50	3.50		X
			Conception et gestion de différents documents	14.00	28.00	0.00	0.00	4		2.00		X	
4	Langues sur objectifs spécifiques	Optionnelle	Langue2	0.00	21.00	0.00	0.00	2	4.00	1.00	2.00	X	
			Langue1	0.00	21.00	0.00	0.00	2		1.00		X	
5	Approches psychologiques et didactiques	Transversale	Emotions	14.00	21.00	0.00	0.00	3	6.00	1.50	3.00	X	
			Motivation	14.00	21.00	0.00	0.00	3		1.50		X	
Total				378					30		15		

#### Semestre 4

N°	Unité d'enseignement	Nature de l'UE (Fondamental)	Élément constitutif d'UE	Volume horaire semestriel (14 semaines)	Crédits	Coefficients	Régime d'examen
----	----------------------	------------------------------	--------------------------	---	---------	--------------	-----------------

		e / Trans versale / Optionnel le)	(ECUE)	Cours	TD	TP	Autres	ECUE (le cas échéant)	UE	ECUE (le cas échéant)	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	Stage	Fondame ntale	Stage d'o bservatio n de 4 mois : Dé couverte du milieu professio nnel	0.00	0.00	0.00	0.00	10	30.00	5.00	15.00	X	
			Rédactio n d'un rapport de stage	0.00	0.00	0.00	0.00	20		10.00		X	
Total				0					30		15		

[Exportation Excel](#)

---

## C-Offre de formation

- Métiers visés (Liste en indiquant le secteur le cas échéant) et perspectives professionnelles du parcours :

Les étudiants issus de cette filière pourront se prévaloir des compétences nécessaires pour y répondre dans des secteurs aussi divers en occurrence - Enseignement dans des institutions publiques ou privées (K2106, K2107) - Intervention socio-éducative (K1207) auprès des écoles primaires - Intervention auprès des collectivités territoriales concernant : \* Médiation Sociale et facilitation de la vie en société (K1204) \* Accompagnement et médiation familiale (K1101) \* Développement personnel et bien-être de la personne (K1103)

- Objectifs de la formation :

-Objectif général : Ce master « expertise sociologique en éducation » s'adresse à des étudiants désirant se spécialiser dans la recherche en éducation mais forge aussi des compétences pour des métiers de chargés de mission ou de projets au sein des collectivités territoriales, sans bien évidemment exclure les métiers de l'enseignement. En effet, l'organisation du cursus permet une formation solide en sociologie comparée des systèmes éducatifs, en analyse des politiques publiques d'éducation, en méthodologie statistique de l'éducation, et propose des outils d'analyse permettant l'inscription dans des métiers de l'enseignement et de la formation dans des collectivités territoriales.

-Objectifs spécifiques : L'enjeu de cette expertise sociologique en éducation est de proposer une expertise sociologique en éducation tournée vers le conseil et l'action des questions éducatives (accompagnement scolaire, périscolaire, soutien à la scolarité, centres de formation pour adultes) pour réaliser une évaluation, construire un diagnostic et impulser un dispositif d'amélioration d'une politique. En effet, ces services doivent voir le jour ; ils sont parfois accordés aux professionnels de l'action sociale qui ne possèdent pas un bagage scientifique substantiel sur ces questions de l'éducation. Pour cette raison, la nécessité de cette expertise est une actualité urgente. En effet, de nombreuses évaluations scientifiques de dispositifs de lutte contre la difficulté scolaire ont montré des résultats qui ne sont pas à la hauteur des attentes. Pour essayer de remédier à ces problèmes, le parcours de ce master « expertise sociologique en éducation » propose un niveau d'expertise avec une formation à l'observation participante. La formation de nos étudiants est ouverte à des missions de collaboration avec le ministère de l'éducation sur ses dispositifs spécifiques. Le Master « expertise sociologique en éducation » délivre une formation sur l'évaluation des systèmes éducatifs et des conditions sociales et scolaires de la réussite, accentuée sur le plan méthodologique: les méthodes quantitatives et qualitatives. L'objectif est de permettre l'évaluation de l'efficacité des politiques et programmes d'intervention en éducation données dans l'optique d'une formation complète assurant une complémentarité des méthodes. En outre, les étudiants doivent savoir la structuration des systèmes éducatifs au niveau international, national que local (effet établissement, effet classe, climat scolaire, lien école/quartier), leur évaluation, mais aussi la capacité à proposer des solutions, s'appuyant sur des analyses et des enquêtes menées auprès des publics en difficulté.

-Acquis d'apprentissages (Learning Outcomes) : A l'issue de ce master « expertise sociologique en éducation », les étudiants sont capables : - de comprendre en profondeur les orientations générales du système éducatif - de produire et d'analyser des enquêtes qualitatives et quantitatives, avec les outils méthodologiques les plus larges possibles (statistiques, observations, entretiens) - d'évaluer les établissements d'enseignement, les dispositifs de



---

formation, les parcours individuels. - d'analyser des besoins de formation, d'observer les pratiques d'acteurs et de proposer des interventions. - de maîtriser des outils de nature statistique, informatique et budgétaire. - de mobiliser leurs qualités relationnelles et animer des groupes (conduite de réunion, animation de formation, management d'une équipe de collaborateurs).

- Condition d'accès à la formation et pré-requis :

- Nature de diplôme demandé pour l'accès à la formation :Licence Appliquée en Education et Enseignement

- Nombre prévu d'étudiants répartis sur les années d'ahibilitation :

- Année 1 : 40
    - Année 2 : 30
    - Année 3 : 25
    - Année 4 : 20

- Test d'admission : Oui

- Perspectives académiques :

- Possibilité de s'inscrire en thèse de doctorat en sciences de l'éducation. -Possibilité d'insertion des étudiants issus de ce parcours au sein de l'école doctorale des sciences de l'éducation (conventions)

- Perspectives à l'échelle internationale :

- Possibilité de poursuivre les apprentissages à l'étranger dans le cadre d'une cotutelle de thèse de dans une perspective dynamique internationale (coopération -partenariat )

## D- Activités pratiques et pédagogie

### 1- Descriptif des activités pratiques :

Les activités pratiques sont réparties dans le quatrième semestre de la formation. On distingue deux types d'activités pratiques : -Stages : les stages prennent deux formes : \* stages filés : ces stages s'échelonnent en premier, deuxième et troisième semestre, en coordination avec la direction générale de l'éducation de Jendouba. Il s'agit d'un jour sur quelques périodes distinctes. Les stages filés ont pour vocation de permettre aux étudiants de percevoir la progressivité mise en œuvre dans les classes et de leur impact sur les apprentissages et d'appréhender la vie d'un établissement sur un laps temps plus long. \* stage groupé : stage d'observation de quatre mois consécutifs en quatrième semestre. A l'issue de ce stage, le maître d'accueil et le chef d'établissement doivent remplir une grille d'évaluation (fournie par la commission de Master). La communication de cette grille, dûment complétée et signée conditionne la validation de l'UE de stage de l'étudiant. En effet, seul le stage groupé est indispensable à la validation de l'UE stage dans le cadre de ce Master. Les stages filés sont obligatoires, mais ne font pas l'objet de validation. Tous ces stages permettent à l'étudiant de confronter ses représentations du métier avec la réalité et d'expérimenter la relation éducative, la mise en place pédagogique, les contenus didactiques et la transposition aux apprentissages interdisciplinaires -Rapport de stage: la rédaction d'un rapport de stage s'inscrit dans une approche de synthèse. En effet, l'étudiant doit savoir synthétiser et démontrer qu'il a acquis les capacités

---

techniques, intellectuelles et théoriques enseignées au cours de sa formation. En outre, l'étudiant a déjà acquis en troisième semestre la Méthodologie de recherche . Cette unité va lui permettre de savoir les étapes d'une démarche de recherche, et préciser l'approche adéquate et la plus appropriée en fonction de l'objectif de son stage. Le but d'un rapport de stage en fin de cycle d'étude est de vérifier l'applicabilité de concepts théoriques à la réalité du milieu professionnel. L'inscription en stage groupé ne peut s'effectuer que si l'étudiant a réussi le troisième semestre. Le rapport devra être soutenu à la fin de quatrième semestre. Une dérogation d'un semestre supplémentaire (S5) pourra être accordée sur rapport d'avancement de l'encadreur et avis de la Commission du mastère. La réussite est conditionnée à l'obtention de la moyenne aux examens du troisième semestre et de celle du quatrième semestre comportant le stage(stage présentiel et de rapport de stage soutenu).  
l'obtention de la moyenne

#### Types des activités 1

- Activités : des stages filés
- Objectifs : 1. Percevoir la progressivité des apprentissages dans les classes / 2. Appréhender la vie d'un établissement sur un temps plus long
- Organisation : direction générale de l'éducation de Jendouba.
- Durée : Un jour sur des périodes
- Lieu : écoles primaires
- Rapport/rendu :
- Nbre de crédits : pas de crédits
- Evaluation : Les stages filés ne font pas l'objet de validation d'une UE
- Autre détail :

#### Types des activités 2

- Activités : Un stage groupé
- Objectifs : Expérimenter la relation éducative, la mise en place pédagogique, les contenus didactiques et la transposition aux apprentissages.
- Organisation :
- Durée : quatre mois
- Lieu : écoles primaires
- Rapport/rendu : Soutenance du rapport de stage à la fin de M2
- Nbre de crédits : 30

- 
- Evaluation : Rapport de stage+ Grille d'évaluation remplie par le maître d'accueil et le chef d'établissement
  - Autre détail :

## 2-Interliaison :

Interliaison entre les semestres du parcours , passerelles , évaluation et progression

Le Master Expertise sociologique en Éducation sera organisé en quatre semestres. Les trois premiers semestres seront consacrés aux enseignements théoriques et méthodologiques durant lesquels l'évaluation est semestrielle. Chacun comprend cinq modules qui seront évalués par des devoirs de synthèse et des examens. L'obtention de la moyenne S1 + S2 est obligatoire pour le passage en M2. Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne auront la possibilité de redoubler (un seul redoublement autorisé). L'évaluation en quatrième semestre est basée sur un suivi de stage groupé et la rédaction du stage. La préparation d'un rapport de stage en fin d'études débouche sur un Master de professionnel, à la fin du quatrième semestre.

## 3-Méthodes pédagogiques adoptées/Envisagées :

La formation comprend un premier volet d'enseignement de trois semestres alternant cours théoriques et stages filés, et un second volet empirique et pragmatique correspondant au stage groupé (de quatre mois). Avant le début de stage groupé, l'étudiant doit contacter le maître d'accueil qui mettra à sa disposition des informations essentielles sur l'organisation générale de la classe. L'étudiant sera amené à observer et analyser des situations pédagogiques tant du point de vue de la posture de l'enseignant, de l'organisation de l'enseignement, que des élèves dans la classe. Il s'agit bien d'une observation participative. Afin de faciliter l'observation de l'étudiant, le maître d'accueil mettra à sa disposition tous les outils, les supports, les éléments qui éclaireront ultérieurement son analyse. Il est souhaitable que le temps d'observation soit suivi d'un entretien entre le maître d'accueil et l'étudiant. Ce temps permet d'explicitier les remarques de l'étudiant : la gestion de l'espace, la gestion du temps, la mise en activité des élèves, les objectifs visés, les compétences travaillées. Au cours des stages, l'étudiant sera amené à : - analyser les gestes professionnels de l'enseignant. - mettre en œuvre des séances et des séquences d'enseignement. - conduire une analyse réflexive sur la gestion didactique et pédagogique de la classe. - analyser une progression et une programmation d'un enseignant pour un niveau donné en relation avec les instructions officielles. - situer le rôle de l'enseignant dans l'établissement et dans l'équipe pédagogique par des exemples concrets. Le stage se base sur une méthode pédagogique interactive invitant l'étudiant à l'autodidaxie par la rédaction d'un rapport . Ce fait permettra aux étudiants un échange interactif et une occasion de discuter avec des professionnels et de se situer par rapport aux différents projets en cours de développement.

E- Enseignants - Equipements
------------------------------

## LES ENSEIGNANTS

Responsable pédagogique de la formation (parcours)

Nom & Prénom	Grade	Email	Unité enseig.	Discipline	Spécialité	Dans spécialité ?	Etablisement	Existe ?
--------------	-------	-------	---------------	------------	------------	-------------------	--------------	----------

De L'établissement demandeur (uniquement les permanents)

Nom & Prénom	Grade	Email	UE Concer.	Discipline	Spécialité	Dans spécialité ?	Etablisement	Existe ?
DHOUIOU I MOURAD	Maître Assistant	dhouiouimourad@yahoo.fr	LA SOCIOLOGIE DE L'EDUCATION	CIVILISATION	CIVILISATION	Oui	ISSHJ	Oui
DABOUSI SOFIENNE	Maître Assistant	sdabboussi@yahoo.fr	STATISTIQUE	SCIENCE PHYSIQUE	PHYSIQUE	Oui	ISSHJ	Non
SAIDI NARJES	Maître de conférences	ndoutreligne98@yahoo.fr	FRANÇAIS	FRANÇAIS	FRANÇAIS	Oui	ISSHJ	Oui
SEDDIKI NACEUR	Maître Assistant	naceurseddiki2020@gmail.com	HISTOIRE	HISTOIRE / ANTHROPOLOGIE	HISTOIRE	Oui	ISSHJ	Non
ABIDLI MONGIA	Maître Assistant	abidli.mongia@yahoo.fr	DIDACTIQUE	FRANÇAIS	FRANÇAIS	Oui	ISSHJ	Oui
SAADA AFEF	Maître Assistant	afefsaada1980@gmail.com	ENVIRONNEMENT	GEOGRAPHIE	GEOGRAPHIE	Oui	ISSHJ	Oui
NACEUR ABDELM AJID	Professeur	naceurabdelmajid@yahoo.fr	APPROCHE PSYCHOLOGIQUE	PSYCHOLOGIE	PSYCHOLOGIE	Oui	INSTITUT SUPERIEUR DES SCIENCES DE L'EDUCATION	Oui
MJEJRA MUSTAPHA	Maître Assistant	mustaphamjejra@yahoo.fr	STATISTIQUE	GEOGRAPHIE	GEOGRAPHIE	Oui	ISSHJ	Oui
CHAWALI MOHEDDINE	Maître de conférences	moheddine.chawali@gmail.com	ENVIRONNEMENT	ARCHEOLOGIE	ARCHEOLOGIE	Oui	ISSHJ	Oui
SAADAOUI BRAHIM	Maître de conférences	saadaoui-brahim@yahoo.fr	ETHIQUE DE LA RECHERCHE	HISTOIRE	HISTOIRE	Oui	ISSHJ	Non
YAKOUBI KARIM	Maître Assistant	karimyaakoubi@yahoo.fr	STATISTIQUE	MATHEMATIQUES	MATHEMATIQUES	Oui	ISSHJ	Non
BENREJE	Maître	benrejeb.ri	HISTOIRE	HISTOIRE	HISTOIRE	Non	ISSHJ	Oui

B RIDHA	Assistant	dha@yahoo.fr						
ARFAOUI SIHEM	Maître Assistant	sou.benarfa@gmail.com	ANGLAIS	ANGLAIS	ANGLAIS	Non	ISSHJ	Oui
KSANTINI NADIA	Maître Assistant	nadia.kostantini@iss-hj.u-jendouba.tn	ANGLAIS	ANGLAIS	ANGLAIS	Non	ISSHJ	Oui
KOUKA MOURAD	Maître Assistant	mourad_kouka@yahoo.fr	COMPETENCES DIGITALES	GEOGRAPHIE	GEOGRAPHIE	Oui	ISSHJ	Oui
CHEBLI ABDELKARIM	Maître Assistant	chebliabdulkrim@yahoo.com	METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	Histoire	HISTOIRE	Oui	ISSHJ	Oui

#### D'autres établissements universitaires (à préciser)

Nom & Prénom	Grade	Email	UE Conce.	Discipline	Spécialité	Dans spécialité ?	Etablissement	Existe ?
MAAROUFI NEILA	Maître de conférences	maaroufineila@yahoo.fr	EDUCATION A LA SANTE	MEDECINE	MEDECINE	Oui	Fac. de médecine de Tunis	Non
BAHLOUL MOURAD	Professeur	docteur-mourad-bahloul@yahoo.fr	APPROCHE PSYCHOLOGIQUE	PSYCHOLOGIE	PSYCHOLOGIE	Oui	Fac. des lettres Sfax	Oui

#### Non universitaires (à préciser)

Nom & Prénom	Grade	Email	UE Concer.	Discipline	Spécialité	Dans spécialité ?	Etablissement	Existe ?
--------------	-------	-------	------------	------------	------------	-------------------	---------------	----------

## Locaux et équipements pédagogiques

### Locaux disponibles ou prévus

Local	Etablissement/université	Disponible	prévu	utilisation
laboratoire de	Institut Supérieur	1		recherche

recherche	des Sciences Humaines de Jendouba			documentaire
Centre de ressources	Institut Supérieur des Sciences Humaines de Jendouba	1		recherche documentaire
Salles et amphithéâtres	Institut Supérieur des Sciences Humaines de Jendouba	oui		Enseignement (cours & TD)
Laboratoire de Géographie	Institut Supérieur des Sciences Humaines de Jendouba	1		Enseignement de statistique numérique
laboratoire physique -chimie	Institut Supérieur des Sciences Humaines de Jendouba	1		Enseignement, Travaux Dirigés
salle de conférence équipée	Institut Supérieur des Sciences Humaines de Jendouba	1		conférences, journée d'études, séminaires
Salle informatique	Institut Supérieur des Sciences Humaines de Jendouba	3		Digital Learning

#### Equipements disponibles ou prévus

Equipement	Etablissement/université	Disponible	prévu	utilisation
Vidéoprojecteur	Institut Supérieur des Sciences Humaines de Jendouba	10		Enseignement
Table numérique interactif	Institut Supérieur des Sciences Humaines de Jendouba	1		Utilisation des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE)
Ordinateurs (matériels & logiciels)	Institut Supérieur des Sciences Humaines de	60		Digital Learning

## F-Partenariat et divers

## Resources et partenariats

Partenariat(Preciser la nature des partenariats et leurs modalités)

Partenariat avec l'environnement de recherche et de formation universitaire sur le plan national et international (joindre les conventions)

Etablissement	Secteur/Activités	Nature et modalités des partenaires	Nom & Prénom	Email	Téléphone
Institut national du patrimoine	reserver ,sauvegarder et réstaurer les site archéologiques les monuments historique et les ensembles urbains traditionnels	accord-cadre	Fauzi MAHFOUDH	dginp@inp.rnrt.tn	98542631
Université Renne2	recherche et enseignement	convention cadre et d'échanges enseignants/étudiants2019-2024	Olivier DAVID	comunication@univ-renne2.fr	216983065420
Bibliothèque Nationale de Tunisie	acquisition d'ouvrages scientifiques	Ministère des affaires culturelles-Ministère de l'enseignement supérieur	Raja BENSALAMA	bibliotheque.nationale@email.ati.tn	71572074

Partenariat avec le milieu économique, social et culturel (joindre les conventions)

Etablissement	Secteur/Activités	Nature et modalités des partenaires	Nom & Prénom	Email	Téléphone
---------------	-------------------	-------------------------------------	--------------	-------	-----------

---

AUTRES TYPES DE PARTENARIATS (à préciser, joindre les conventions)

Etablissement	Secteur/Activités	Nature et modalités des partenaires	Nom & Prénom	Email	Téléphone

#### 4-Système interne d'évaluation et d'amélioration du programme de formation

En M1 (semestres 1 et 2), l'évaluation est semestrielle. Le régime d'évaluation est mixte pour toutes les Unités d'Enseignement (UE) fondamentales. Un tirage au sort s'effectue entre deux éléments constitutifs de l'Unité d'Enseignement (ECUE) fondamentale. Alors que le régime d'évaluation des Unités d'Enseignement transversales et optionnelles se fait sous le régime du contrôle continu. L'obtention de la moyenne S1 + S2 est obligatoire pour le passage en M2. Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne auront la possibilité de redoubler (un seul redoublement autorisé). En M2, la réussite est conditionnée à l'obtention de la moyenne aux examens du troisième semestre et de celle du quatrième semestre comportant le stage(stage présentiel et de rapport de stage soutenu).

#### 5-Démarche de promotion du programme de formation

Démarche de promotion du programme de formation : deux instituts et deux facultés IEP de Tunisie et une université française, Rennes 2, sont partie prenante à ce mastère, nous comptons sur l'implication de nos partenaires pour promouvoir ce mastère.